

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL 2021/2022

CEIP. PEDRO MELENDO GARCÍA

**OLÍAS DEL REY
TOLEDO**

CEIP. “Pedro Melendo García

C/ Arenal, s/n 45280

Olías del Rey (Toledo)

EMAIL: 45002044.cp@edu.jccm.es

Tfno: 925 490 365

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2021/2022

ÍNDICE

A. INTRODUCCIÓN.

B. OBJETIVOS GENERALES REFERIDOS A LOS SIGUIENTES ÁMBITOS:

- Procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Orientación y las medidas de atención a la diversidad.
- Organización de la participación y la convivencia.
- Actuaciones y coordinación con otros centros, servicios e instituciones.
- Planes y programas institucionales.
- Servicios complementarios.

C. PLANIFICACIÓN DE LAS DIFERENTES ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS GENERALES.

- Calendario previsto.
- Responsables de su realización y evaluación.
- Planificación anual: Orientación y tutorías.
- Otras informaciones.

D. LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN DIDÁCTICA, PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA.

E. CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL.

- Horario general del centro.
- Criterios utilizados para su elaboración.
- Organización de los espacios y tiempos para el desarrollo de las actuaciones previstas.
- Calendario de reuniones.

F. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

G. PRESUPUESTO DEL CENTRO Y ESTADO DE EJECUCIÓN A 1 DE SEPTIEMBRE.

H. ÁMBITOS Y DIMENSIONES A EVALUAR EN EL PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA.

I. ANEXOS: Plan de Contingencia.

A. INTRODUCCIÓN

Este documento está redactado conforme a los apartados recogidos en el artículo 12 de la Orden de 2 de julio de 2012, órdenes 05/08/2014 y 27/07/2015 sobre la organización y funcionamiento de los Centros de Educación Infantil y Primaria de Castilla la Mancha, así como la Resolución de 16/06/2021 que dicta las instrucciones para el curso 2021/2022.

En la resolución se indica que La Programación General Anual, recogerá los elementos establecidos en la normativa vigente teniendo en cuenta las necesidades que la crisis de la COVID-19 ha puesto de manifiesto, y añadirán, como anexo el Plan de Contingencia actualizado para el desarrollo del curso 2021/2022. Así mismo, se establecerán las líneas prioritarias para la formación didáctica, pedagógica y científica, para su consecución teniendo en cuenta las necesidades que la crisis de la COVID-19 ha puesto de manifiesto, y para el desarrollo del nuevo curso en sus posibles escenarios.

La Programación General Anual que presentamos a continuación, ha sido desarrollada a partir de las propuestas de mejora incluidas en la Memoria de Fin de Curso 2020/21, de las medidas específicas, temporalizadas para este curso, así como de las aportaciones recibidas, al comienzo del curso escolar, de la comunidad educativa del Centro y de los resultados de la evaluación inicial.

La tecnología, nos permitirá desarrollar la enseñanza on-line, en caso de ser necesario y en aquellos casos de aislamiento de alumnos concretos. Este curso 2021-22 hay cuatro niveles con el Proyecto Carmenta (3º, 4º, 5º y 6º), garantizándonos así que nuestros alumnos tienen medios informáticos para poder llevar a cabo, sin problemas, cualquier escenario que nos podamos encontrar en este curso escolar. Además, hemos observado la motivación de nuestro alumnado al enfrentarse a las nuevas tecnologías, acercarnos mucho mejor a los nuevos intereses e inquietudes de nuestros alumnos, que les permitirá experimentar el mundo en el que viven y descubrir nuevas herramientas para integrarse en él y dominarlo paulatinamente. Seguiremos trabajando para que los alumnos aprendan con las nuevas tecnologías y seguiremos dando prioridad a las comunicaciones e información con los padres a través de la plataforma EDUCAMOS CLM. Las nuevas tecnologías son una herramienta muy válida para la educación pero sin olvidarnos que el auténtico protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje es el alumnado.

En este curso tenemos línea dos en E. Infantil de tres años, mantenemos línea tres en Infantil de cuatro años, en 2º y 4º de Educación Primaria y línea cuatro en E. Infantil de 5 años y en 1º, 3º, 5º y 6º de E. Primaria. Adaptaremos el currículo según la situación creada por la pandemia en cada momento, priorizando contenidos que proporcionen conocimientos necesarios e imprescindibles para poder, en caso de confinamiento, trabajar mejor con nuestros alumnos. En todo momento el currículo está adaptado a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para Educación Primaria, a través de las programaciones didácticas de las áreas, impulsando el aprendizaje por competencias, adaptando la metodología a los nuevos enfoques de aprendizaje “saber hacer”. Se llevará a cabo la Evaluación Interna según el calendario previsto en la normativa que lo regula. (Orden de 06/03/03 y la Resolución de 30/05/03).

A continuación, desarrollamos nuestra Programación General anual, teniendo en cuenta los resultados de la evaluación inicial y pensando en la preparación de los distintos escenarios con los que nos podemos encontrar.

B. OBJETIVOS GENERALES

PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. Consolidar hábitos adquiridos que favorezcan la salud y la prevención de contagios.
2. Dotar a nuestro alumnado de un conjunto de conocimientos y habilidades prácticas que le permitan llegar a ser cada vez más competente y autónomo, en cualquier materia que se trabaje.
3. Despertar la motivación necesaria hacia la lectoescritura, la expresión oral y la lógica-matemática a través de talleres, metodología innovadora...
4. Concienciar al alumnado en la importancia del uso de las herramientas digitales como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje dentro y fuera del aula.

ORIENTACIÓN Y MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Asesorar y colaborar en la elaboración, desarrollo y seguimiento de medidas de inclusión educativa de centro y aula.
2. Revisar y actualizar los documentos de medidas de atención a la diversidad del centro.
3. Coordinación y colaboración continua con asociaciones y servicios externos que trabajan con determinado alumnado del centro y con otros organismos privados.

ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA

1. Mejorar el clima de convivencia en el centro incrementando las competencias sociales de los alumnos y fomentando estrategias de resolución de conflictos.
2. Profundizar en el propio desarrollo emocional del alumnado con el fin de conocer, diferenciar y expresar las emociones.

ACTUACIONES Y COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES

1. Colaboración del Centro con el AMPA y el Ayuntamiento para la realización de cualquier actividad propuesta.
2. Coordinación con los diferentes centros educativos de la localidad, IESO Y CAIs.
3. Continuar la coordinación con el Centro de Salud de la zona, para establecer protocolos y medidas a seguir ante las diferentes situaciones que surjan debido a la pandemia.

PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

1. Formación del Profesorado:

La formación se llevará a cabo a través de talleres o seminarios on line o presenciales del CRFP, de manera individual o grupal, según vayan apareciendo las diferentes ofertas de formación. El Coordinador de formación en el Centro comunicará al claustro de profesores las diferentes ofertas. Este curso nuestro claustro recibirá la siguiente formación.

- Proyecto Carmenta: El profesorado del centro tanto tutores como especialistas se están formando para llevar a cabo, el proyecto Carmenta. Este curso 2021/2022 se ha adherido al proyecto 6º de Educación Primaria. Por tanto, a partir de este curso escolar el proyecto Carmenta está instaurado desde 3º hasta 6º.
- Se ha solicitado un seminario de formación del desarrollo DEL WORKSPACE Y SOFTWARE EDUCATIVO EN EL ÁMBITO ESCOLAR, de 20 horas de duración.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS: Aula matinal y Comedor escolar

Este curso escolar **2021/2022**, el Centro educativo continúa con la empresa que suministra los servicios complementarios “Mediterránea de Catering”.

Esta empresa junto con la Dirección del Centro se compromete a:

1. Continuar concienciando al alumnado para cumplir los protocolos establecidos, y de esta manera garantizar la salud propia y la de los demás.
2. Hacer del comedor un espacio educativo.
3. Continuar concienciando al alumnado para adquirir hábitos saludables de alimentación, que favorecen la salud.

C. PLANIFICACIÓN DE LAS DIFERENTES ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS GENERALES.

PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					
OBJETIVOS	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
1. Consolidar hábitos adquiridos que favorezcan la salud y la prevención de contagios.	<u>Infantil:</u> - En las rutinas de aseo de entrada, salida, de asamblea, de la merienda, y después del patio, - Charlas por parte de las enfermeras, sobre normas de higiene, mascarillas y distancia. <u>Primaria:</u> - Charlas de personal sanitario, sobre el cuidado de la salud, y prevención. (Charlas impartidas por tres madres sanitarias del centro) - Carteles en todo el Centro Educativo y en las aulas recordatorios medidas Covid y hábitos saludables. - Identificar y poner en práctica hábitos saludables para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades: aseo corporal, especialmente lavado de manos; lavado de alimentos y superficies y alimentación saludable. - Ser consciente de la temperatura de su propio cuerpo adaptando el uso de las diferentes prendas, según la estación del año.	Durante todo el curso	Tutores y especialistas Madres y padres del centro Personal del comedor escolar. Personal de limpieza y conserjes del Centro Educativo	Personales y materiales Carteles, gel, mascarillas, ... A través de carteles, cuentos, canciones y práctica diaria de los hábitos a trabajar. hidrogel, jabón, pañuelos...	Evaluación continua a través de la observación directa, y al final del curso escolar todo se plasmará en la Memoria final.

Programación General Anual 2021/2022
CEIP Pedro Melendo García Olías del Rey Toledo

	• Interiorizar diferentes acciones y hábitos saludables para preservar su salud y la de los demás (estornudar y toser cubriéndose, no tocarse las mucosas con las manos sucias, uso de pañuelos desechables y lavado repetido de manos). • Ventilación • Uso de la mascarilla durante toda la jornada escolar. • Separación de mesas para mantener distancia social establecida. • Cartelería por clases, pasillos y zonas comunes. • Charlas alimentación y salud. • No compartir material. • Dispensadores de gel hidroalcohólico por las diferentes zonas del colegio.				
2. Dotar a nuestro alumnado de un conjunto de conocimientos y habilidades prácticas que le permitan llegar a ser cada vez más competente y autónomo, en cualquier materia que se trabaje.	Trabajo diario para adquirir la autonomía en el uso y responsabilidad con sus materiales. Se transmitirá información a las familias en las reuniones, sobre la adquisición de hábitos que fomenten la autonomía de sus hijos. Utilización de la agenda personal para conseguir que el alumnado gestione su propio proceso de aprendizaje, impulsando su grado de concienciación sobre la importancia de este, su organización y planificación, así como su motivación. Cada nivel de primaria utilizará esta herramienta dependiendo de la madurez del alumando.	A lo largo de todo el curso	Todo el profesorado	Utilización de técnicas de memorización como el análisis, la revisión, la aplicación de imágenes o sonidos, etc., así como de recursos de planificación de rutinas.	Observación directa Pruebas orales y escritas. Corrección de tareas

Programación General Anual 2021/2022
CEIP Pedro Melendo García Olías del Rey Toledo

	Fomento de la reflexión y evaluación de sus aprendizajes. Impulso en la cooperación y la empatía en las diferentes áreas. Realización de resúmenes orales y escritos, subrayados, mapas conceptuales y mentales... Lectura comprensiva Cálculo mental. Creación de encargos para que se responsabilicen los alumnos como: • Establecimiento de una serie de rutinas en el aula para favorecer la responsabilidad. • Reparto de responsabilidades y toma de decisiones de forma colectiva para que los niños más dependientes se sientan más seguros y aumente su autoestima. • Realización de trabajos colectivos donde cada uno sea responsable de su parte de trabajo. • Actividades que desarrollen las habilidades comunicativas y sobre todo la expresión oral, dando mucha importancia a la escucha que debemos mantener hacia los compañeros.			Análisis y razonamiento de las estructuras de input que reciben y reflexión y organización del output. Superación de todas aquellas limitaciones a través del esfuerzo y de la voluntad de aprender Lecturas comprensivas, ficha de cálculo mental, fichas resúmenes de CCNN y CCSS, lista de responsabilidades Elección de responsables de clase para revisar el cumplimiento de las normas. -Consensuar entre todos normas, rutinas... - Trabajar el turno de palabra y el respeto mutuo,... Tablet, pantallas interactivas...	Registro de una lista de responsabilidades o encargos. Observación directa Revisión de cuadernos, trabajos, murales, Autoevaluación,
--	---	--	--	--	---

Programación General Anual 2021/2022
CEIP Pedro Melendo García Olías del Rey Toledo

	• Implementación de herramientas Tic, presentándoselas como un nuevo reto incrementando poco a poco su dificultad y valorando el esfuerzo que realizan. • Revisión de su propio trabajo, dando importancia a la autoevaluación para que sean conscientes de lo que deben mejorar. • Realización de actividades que fomenten el pensamiento crítico y la capacidad de pensar por sí mismos. • Creación de hábitos de estudio y de trabajo.			- Cuadernos, fichas de clase. - Material audiovisual: videos, películas,	
3. Despertar la motivación necesaria hacia la lectoescritura, la expresión oral y la lógica-matemática a través de talleres, metodología innovadora.	<u>Infantil:</u> Cuento semanal y de la unidad, rutinas de la asamblea, lectura de imágenes, inventar cuentos, técnicas de Rodari, y otros autores. <u>Primaria:</u> Dramatizaciones. Confección de abecedario Cuentacuentos Iniciar sesión matinal con un cuento en primer curso.	Durante todo el curso	Tutores y especialistas. Profesorado familias y alumnos	Personales y materiales Material plástico.	Evaluación continua Observación directa.

Programación General Anual 2021/2022
CEIP Pedro Melendo García Olías del Rey Toledo

	Presentar textos de diferentes tipología y complejidad, entendiendo el sentido global de un texto para facilitar su comprensión lectora a través de actividades tales como: identificar informaciones relevantes e irrelevantes, personajes, lugares, etc. Identificar frases, párrafos y textos y la idea principal de cada uno de ellos. Se realizarán resúmenes orales de las lecturas iniciales de cada tema con su posterior resumen escrito. Al principio de la jornada se intentará casi todos los días, leer 15 minutos un libro común o individual. Se utilizará la plataforma Leemos CLM y lecturas traídas por el alumnado de su casa, para que puedan leer los libros que más les guste. De la lectura se realizarán resúmenes. También se podrá dar un premio trimestral a los más lectores. Taller de cuentos (para el desarrollo de la expresión oral y escrita). Los alumnos son animados a realizar cuentos orales, pueden ser inventados o ya sabidos, para luego contarlos al resto de los compañeros. También pueden ser cuentos escritos, que, una vez corregidos por sus profesores, pueden ser prestados a			Utilización de técnicas como concurso de escritura creativa, juegos de palabras, encontrar gazapos, sesiones de dramatización, etc. Biblioteca de aula Plataforma Leemos CLM Colecciones de libros del colegio. Fichas de cálculo mental y problemas.	Pruebas orales y escritas Recogida y corrección de trabajos escritos Registro de los libros leídos por cada alumno, registro con la ficha de cálculo mental de los resultados de los alumnos
--	---	--	--	--	---

Programación General Anual 2021/2022
CEIP Pedro Melendo García Olías del Rey Toledo

	otros compañeros como libros de préstamo y se expondrán en el rincón de taller de escritura. En dicho taller, también se expondrán todos los trabajos de expresión escrita que se realicen a lo largo del curso. Lectura de un libro colectivo firmado por el autor y encuentro virtual con el mismo. Para el desarrollo de la lógica-matemática se harán Olimpiadas de cálculo mental, taller de problemas... • Trabajar el proyecto de Centro “Cuéntame tu historia, La época de los descubrimientos” desde todas las áreas. • Gamificación: utilizar “videojuegos” educativos. • Aprendizajes basados en la resolución de problemas. • Aprendizajes basados en la adquisición de competencias, poniendo en práctica ejemplos reales. • Cálculo mental			-Tareas de investigación sobre los temas estudiados. -Recursos digitales. -Buscar noticias de interés y dar opiniones tanto a nivel oral como escrito. -Plantear situaciones de la vida cotidiana para la resolución de problemas matemáticos. Autor del libro leído	Observación directa, cuadernos, trabajos, murales, videos, autoevaluación,...
--	---	--	--	---	--

Programación General Anual 2021/2022
CEIP Pedro Melendo García Olías del Rey Toledo

4. Concienciar al alumno en la importancia del uso de las herramientas digitales como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera del aula.	<u>Infantil:</u> Utilización de la pizarra digital y los paneles interactivos. <u>Primaria:</u> Familiarizarse con el uso de los paneles interactivos y otros elementos digitales como parte del proceso enseñanza-aprendizaje y no como un juguete. Utilizar el Aula Virtual de Educamos CLM como herramienta digital de refuerzo de contenidos en casa y en el colegio. Búsqueda de información para trabajos sencillos de CCNN y CCSS, y visionar vídeos de Happy Learning para facilitar la comprensión de conceptos. Utilizar el programa de gamificación de Class Dojo para lograr la motivación en el proceso de enseñanza aprendizaje. Utilización de la Plataforma Leemos CLM como herramienta digital para acceder a los libros de lectura que más les guste.	Durante todo el curso	Tutores y especialistas Profesores, padres y alumnos	Personales y materiales Pizarra digital, panel interactivo, tablets alumando y ordenadores Aplicaciones de: Class Dojo, Leemos CLM, Liveworksheets, Classroom, Kahoots, Quizziz Happy Learning, utilización de Webs educativas...	Evaluación continua Observación directa Registro de los libros que leen. Control de los resultados de las fichas interactivas liveworksheets, de los Kahoots, Quizziz...
---	---	------------------------------	--	--	--

Programación General Anual 2021/2022
CEIP Pedro Melendo García Olías del Rey Toledo

	La aplicación Liveworksheets permitirá enviarles fichas interactivas autocorregibles y motivadoras. Utilizaremos el classroom para comunicarnos, enviar y recibir actividades... • Vocabulario específico de los medios digitales. • Uso diario del Panel Interactivo • Utilización de las plataformas como medio de comunicación entre el profesorado, alumnado y familias. • Utilización de Apps educativas como: Liveworksheet, Aula virtual de Santillana y SM, Canva, Genially, Kahoot, Quizziz, Quiver... - Charla sobre el uso responsable de las TIC - Charla sobre el ciberacoso (correcta utilización de las redes sociales.				
--	---	--	--	--	--

Programación General Anual 2021/2022
CEIP Pedro Melendo García. Olías del Rey. Toledo

ORIENTACIÓN Y MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD					
OBJETIVOS	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
1. Asesorar y colaborar en la elaboración, desarrollo y seguimiento de medidas de inclusión educativa de centro y aula.	-Asesoramiento y colaboración en las actuaciones de accesibilidad cognitiva de centro (señalización de espacios ...) -Colaboración en el desarrollo de actuaciones de accesibilidad cognitiva en el aula (organización espacio temporal del aula, uso de lectura fácil, adaptación de controles, plan de trabajo...) -Asesoramiento y colaboración en la puesta en práctica de otras medidas de inclusión de aula.	Todo el curso escolar	EOA, tutores	-Materiales subidos al Drive del centro, en la carpeta de EOA. -Otros materiales adaptados que se elaborarán para las tutorías y el centro.	Trimestral Durante todo el curso
2. Revisar y actualizar los documentos de medidas de atención a la diversidad del centro.	-Se revisará y actualizará el plan de trabajo del alumnado con medidas individualizadas y extraordinarias, adaptándolo a la nueva normativa. -Se revisará el documento de respuesta de atención a la diversidad del centro, que forma parte del PE, y se actualizará a la normativa vigente, siguiendo los principios de inclusión y normalización que propugna la LOMLOE. -Actualización y subida de materiales en el Drive a lo largo del curso, con orientaciones y nuevas metodologías para el aula.	Primer trimestre Segundo y tercer trimestre	EOA EOA	-Documentos de centro -Legislación vigente	Trimestral Durante todo el curso

Programación General Anual 2021/2022
CEIP Pedro Melendo García, Olías del Rey, Toledo

3. Coordinación y colaboración continúa con asociaciones y servicios externos que trabajan con determinado alumnado del Centro y con otros organismos privados.	-Reuniones online, presenciales, telefónicas o traspaso de información por mail con servicios públicos/ concertados externos al centro como son: Paideia (casa de acogida), Cruz Roja, Centro de la Mujer, USMIJ, CEE, Afannes, Centro Crecer, Once, APAT.	Todo el curso	EOA	Documentos de los ponentes	Durante todo el curso escolar
	-Entrevistas telefónicas, o por Teams, traspaso de información por mail, con organismos privados como los gabinetes de psicología o logopedia a los que asisten determinados alumnos y alumnas, con el fin de unificar criterios de actuación con éstos.	Todo el curso	EOA		
	-Organización y mediación en charlas informativas al alumnado, de 6ºP (con Punto omega y Wusian-Wutao) en 4ºP (Wusian - Wutao) sobre prevención en NNTT, y convivencia y tolerancia. De infantil y primaria en colaboración con dogpoint, en aulas con alumnado tea.	1º y 2º trimestre	Orientadora, tutoras de 4ºP y 6ºP, clases con alumnado con NEE, infantil /primaria		

ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA					
OBJETIVOS	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
1. Tomar conciencia de la importancia que pueden tener nuestras actuaciones respecto a los demás.	<u>Infantil:</u> En la asamblea, en la resolución de conflictos, utilizando la caja de emociones y con el material propiamente elaborado por las editoriales para este fin. <u>Primaria:</u> Elaboración, aplicación y cumplimiento de las normas de convivencia de aula. Desarrollo de sus capacidades afectivas Fomento del respeto en el Centro. Implicación familiar Desarrollaremos las competencias sociales de nuestros alumnos haciendo que se percaten de la presencia de sus compañeros y que descubran cómo cada uno de sus actos tiene una consecuencia, no sólo para sí mismo, sino para otras personas. Enseñarles a resolver sus conflictos de manera pacífica, hablando y escuchando a su interlocutor.	Todo el curso	Tutores y especialistas	Personales y materiales Mediante dramatizaciones, carteles, cuentos intentaremos que se vaya concienciando que sus actuaciones tienen consecuencias en la salud de los demás. Lista de encargados Personales y materiales: mediante dramatizaciones, carteles, cuentos, charlas, coloquios, Películas	En la evaluación continua y con observación directa. Diálogo

Programación General Anual 2021/2022
CEIP Pedro Melendo García. Olías del Rey. Toledo

Nombraremos a un encargo que tenga como función el acompañamiento a los nuevos alumnos para que conozcan las instalaciones del centro.

Crearemos cada quince días un equipo de alumnos al que acudan sus compañeros para resolver pequeños conflictos.

Enseñarles recursos para la resolución de conflictos:

- A través de la relajación, con la respiración y el control de los impulsos.
- Que descubran cómo cada uno de sus actos tiene una consecuencia, no sólo para sí mismos, sino para otras personas.
- Que valoren la importancia del respeto y la amistad, la necesidad de ayudar y que nos ayuden y aprender a gestionar sus emociones.
- Asamblea en clase para presentar el conflicto y dar soluciones entre todos.
- Pautas de actuación cuando se incorpora un nuevo alumno (juegos de presentación, enseñarle el colegio, juegos en el patio,..)
- Resolución de conflictos a través de diálogo, pactos, mediación y de manera inmediata al hecho causante.

Programación General Anual 2021/2022
CEIP Pedro Melendo García Olías del Rey Toledo

	Realización de las normas de clase entre todos, firmándolas como compromiso de aceptación. Uso del classdojo como control de conductas, como refuerzo positivo o penalización. ✓ Recreos activos: olimpiadas deportivas. ✓ Análisis del ambiente de la clase con los diferentes delegados, e intercambio de propuestas. ✓ Trabajar juegos cooperativos en diferentes áreas	Martes y viernes durante todo el curso	Tutores de 6º		
2. Fomentar la amistad, el compañerismo, la inclusión y la gestión de emociones.	<u>Infantil:</u> En la asamblea, en la resolución de conflictos, utilizando la caja de emociones y con el material propiamente elaborado por las editoriales para este fin y de elaboración del ciclo. <u>Primaria:</u> Desarrollo de actividades del libro de emociones. Valoración de la importancia del respeto y la amistad, la necesidad de ayudar y que nos ayuden. Expresión de emociones a través de dibujos, hoja para pensar las consecuencias de sus actos, escritos, comunicación oral, etc.	Todo el curso	Tutores y especialistas Orientación	Personales y materiales Mi cuadernillo de emociones.	Evaluación continua Observación directa. Diálogo

Programación General Anual 2021/2022
CEIP Pedro Melendo García. Olías del Rey. Toledo

	Realización de un cuadernito para trabajar las siguientes emociones: <u>pasivo</u> (miedo a dar su opinión por lo que pueden pensar los demás) <u>Agresivo</u> (bruto para hablar. Sólo importa él y sus derechos) y <u>Asertivo</u> (valiente. Da su opinión, pero no ofende a los demás) durante 1 mes. • Dinámicas de grupo-clase. • Trabajamos las emociones partiendo de diferentes áreas: plástica, educación física mediante la expresión corporal, lengua: lectura de cuentos sobre emociones y la expresión oral mediante pequeñas dramatizaciones. Música: escuchando música que les provoque distintas emociones, cantar... • Realización de actividades que nos ayuden a gestionar las emociones y reducir la impulsividad, como el “rincón de la calma” o “la mesa de la Paz” donde se puede acudir para resolver conflictos o canalizar de forma positiva un momento de rabia. Visualización de cortos sobre emociones y valores. • Dinámicas de relajación para practicar en casa: -Tumbarnos y relajarnos 5 minutos. -Escuchar 1 canción. -Contar hasta 50 -Respirar hondo varias veces. -Hacer ejercicio		Especialistas de E. Física y Música.	Personales y materiales: mediante dramatizaciones, diálogos, carteles, cuentos,juegos, canciones...	
--	--	--	---	--	--

ACTUACIONES Y COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES					
OBJETIVOS	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
1. Colaboración del Centro con el AMPA y el Ayuntamiento para la realización de cualquier actividad propuesta.	Realización de diferentes reuniones a lo largo del curso para establecer las líneas de trabajo que se realizarán entre el CEIP y el AMPA y el Ayuntamiento	Todo el curso	Jefa de Estudios Directora Coordinador es de nivel o ciclo de Infantil	Personales y materiales	CCP Memoria final de curso
2. Coordinación con los diferentes centros educativos de la localidad, IESO Y CAIs.	• Calendario de reuniones con el IESO para coordinar actividades de transición para la incorporación al nuevo Centro Educativo de nuestro alumnado. • Paso de información de ACNEAES que se incorporan al IESO. • Coordinar con la Escuela Infantil de la localidad actividades de transición para la incorporación al Centro	Todo el curso	Orientadoras Profesorado de sexto: tutores y especialista de lengua, matemáticas e inglés Profesorado de Educación Infantil	Recursos materiales, informáticos y personales	CCP Memoria final
3. Continuar la coordinación con el Centro de Salud de la zona, para establecer protocolos y medidas a seguir ante las diferentes situaciones que surjan debido a la pandemia.	• Intercambio de información y comunicación fluida por si surgieran problemas de contagio debido a que la situación sanitaria ha mejorado	Todo el curso	Recursos Telemáticos y personales.	Responsable sanitario de la zona y encargada Covid del colegio,	Se realizará el seguimiento y valoración de la situación en las diferentes reuniones que mantenga el Equipo Covid del colegio.

PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES					
OBJETIVOS	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
1.- Formación del Profesorado.	- Formación inicial a principio de curso de la utilización de paneles interactivos por parte del profesor del centro encargado de formación - Proyecto Carmenta: El profesorado del centro tanto tutores como especialistas se están formando para llevar a cabo, el proyecto Carmenta. Este curso 2021/2022 se ha adherido al proyecto 6º de Educación Primaria. Por tanto, a partir de este curso escolar el proyecto Carmenta está instaurado desde 3º hasta 6º. - Formación individual de cada profesor en el ámbito que prefieran dentro de los cursos o seminarios ofertados por el CRFP. Esta información se irá comunicando según lleguen al centro las acciones formativas. - Se ha solicitado un seminario de formación del desarrollo DEL WORKSPACE Y SOFTWARE EDUCATIVO EN EL ÁMBITO ESCOLAR, de 20 horas de duración.	Durante todo el curso	Coordinador de formación. Equipo Directivo	Paneles Interactivos. Ordenadores y tablets individuales	Coordinador de formación, claustro y equipo directivo a través de la memoria final de curso.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS: Aula matinal y Comedor escolar					
OBJETIVOS	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
1. Continuar concienciando al alumnado para cumplir los protocolos establecidos, y de esta manera garantizar la salud propia y la de los demás	Charlas de personal sanitario donde se les recuerda al alumnado los protocolos de seguridad a seguir ante de la ingesta de cualquier alimento y de los protocolos sanitarios debidos a la COVID 19. Indicaciones del personal del comedor como el uso de gel hidroalcohólico, lavado de manos...	Todo el curso	Empresa “Catering Mediterránea” Equipo Directivo	Personales y materiales	Memoria final
2. Hacer del comedor un espacio educativo.	Obligatoriedad de la utilización de las normas de cortesía como dar las gracias, buenos días, ayudar en lo que soliciten las responsables del comedor. Decoración del comedor en diferentes estaciones o fiestas destacadas.	Todo el curso	Empresa “Catering Mediterránea” Equipo Directivo	Personales y materiales	Memoria final
3. Continuar concienciando al alumnado para adquirir hábitos saludables de alimentación, que favorecen la salud.	App de la empresa de comedor donde las familias encontrarán menús saludables, posibles alternativas de cenas respecto a lo que han comido	Todo el curso	Empresa “Catering Mediterránea” Equipo Directivo	Personales y materiales	Memoria final

GRUPO DE TRABAJO EN EL CENTRO: Desarrollo del Workspace y Software educativo en el ámbito escolar.

También de manera individual cada docente se formará en los cursos que puedan ser de su interés. El Asesor de formación del Centro informará sobre la oferta formativa que nos llegue al Centro.

E. CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL

HORARIO GENERAL DEL CENTRO Y CRITERIOS PARA SU ELABORACIÓN

Horario lectivo: De 9 a 14 horas de octubre a mayo.

De 9 a 13 horas los meses de septiembre y junio.

Horario de obligada permanencia del profesorado en el centro: Lunes, martes, miércoles y jueves de 14 a 15 h.

Horario del Aula Matinal: Todos los días de 7:30 a 9 horas.

Horario de la Comida del Mediodía: Todos los días de 14:00 a 16:00 horas.

D. LINEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN DIDÁCTICA, PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA

De octubre a mayo de 14 a 16 horas.

De 13 a 15 horas los meses de septiembre y junio.

Durante el curso, el horario y distribución de las sesiones es la siguiente:

1º Sesión	9:00 – 9:45
2º Sesión	9:45 - 10:30
3º Sesión	10:30 – 11:15
Recreo	11:15 – 11:40
5º Sesión	11:40 – 12:20
6º Sesión	12:20 – 13:00

SEPTIEMBRE Y JUNIO

1º Sesión	9:00 – 10:00
2º Sesión	10:00 - 11:00
3º Sesión	11:00 – 11:45
Recreo	11:45 – 12:15
5º Sesión	12:15 – 13:15
6º Sesión	13:15 – 14:00

OCTUBRE-MAYO

Las dos primeras horas se destinan preferentemente a Lengua y Matemáticas, dejando las dos últimas sesiones para áreas que necesitan menor concentración y esfuerzo. Se intenta que las primeras sesiones y las últimas las imparta el tutor en su clase.

Los apoyos y refuerzos los realizan el profesor de P.T y de A.L. y profesores con disponibilidad horaria, preferentemente dentro del aula. Se procura que los profesores realicen los refuerzos con alumnos lo más cercano posible al nivel que imparten, aunque no siempre es factible.

Cuando se incorporen al centro alumnos con desconocimiento del idioma, se establecerán, dentro del horario disponible, sesiones de apoyo lingüístico, respetando como principios la inclusión y la inmersión lingüística.

ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS PARA LAS ACTUACIONES PREVISTAS.

- **Educación Infantil.**

Seis grupos en las aulas de Educación Infantil, 4 grupos de infantil 5 años en la planta baja del edificio nuevo. Son aulas preparadas para E. Infantil. Al ser de momento dos grupos de Infantil de 3 años, pueden contar este curso con aula para la realización de talleres. Si la ratio de los cursos de tres años se sobrepasara, este nivel se desdoblaría en tres grupos y por tanto este recurso para talleres se dejaría de utilizar ya que pasaría a ser un aula.

- **Educación Primaria.**

En la parte antigua del edificio: Las cuatro clases de 6º de Primaria, aula de Audición y lenguaje, y aula Covid. En la 1ª ampliación del Centro: los cursos de 2º y 3º. En la ampliación nueva, en la planta baja un curso de 4º y en la primera planta: dos grupos de 4º y todo 5º, además también se ubica en el mismo lugar un aula para valores y un aula de Pedagogía terapéutica.

- **Patio de recreo**

Educación infantil, cuenta con un espacio propio, bien delimitado y con baño en el patio de recreo para los alumnos. Desde el curso 2020/21, por las medidas sanitarias adoptadas en nuestro Plan de Contingencia, el espacio de recreo queda dividido en zonas por aula y así mantener los grupos burbujas. En el patio propiamente dicho de E. Infantil se encuentran los alumnos de 3 y 5 años y en otra zona del colegio se ha habilitado un espacio para los alumnos de 4 años, delimitando su espacio, igualmente por aulas.

Educación Primaria, dispone de dos pistas deportivas, además de un patio de arena. Como queda recogido en nuestro Plan de Contingencia, los alumnos de E. Primaria están separados por niveles en las distintas zonas del colegio.

- **Aula Althia.**

Este curso se utiliza para poder impartir el área de valores. Hay un horario establecido para que puedan hacer uso los distintos cursos y está marcado las sesiones que quedan libres y se pueden utilizar por otros profesores o para la realización de algún apoyo educativo puntual.

- **Biblioteca General.**

Se utiliza este curso debido a los desdobles que se han producido como aula de 4º C de primaria, aunque también se utiliza para préstamo de libros para las aulas. Se continuará la catalogación informática y la utilización del programa informático ABIES.

- **Despachos de Orientación, PT, AL Y Fisioterapeuta**

La orientadora cuenta con un despacho propio para el desarrollo de su labor educativa y lo mismo la profesora de Pedagogía Terapéutica y la de Audición y Lenguaje. Este año el centro cuenta con una profesora de PT a tiempo total y otra a tiempo parcial. También contamos con una profesora de AL a tiempo total.

El centro ha habilitado un despacho para que la fisioterapeuta pueda hacer uso de él. La fisioterapeuta viene un día a la semana para atender a una alumna.

- **Aula del pasillo de despachos**

Esta aula este curso académico está siendo utilizada por un grupo de 1º

- **Aula de Música.**

Esta aula este curso académico está siendo utilizada por un grupo de 6º

- **Pistas multideportivas.**

Las pistas deportivas no se utilizan en los recreos, ya que el alumando está dividido por niveles en diferentes zonas. Cuando la situación sanitaria mejore, se volverán a utilizar.

CALENDARIO DE REUNIONES 2021/2022

Al principio de curso se elabora un calendario de reuniones planificadas que pueden sufrir modificaciones dependiendo de las necesidades y situaciones que surjan a lo largo del curso.

	FORMACIÓN Miércoles alternos a partir de noviembre si sale grupo	AT. PADRES Lunes	C.C.P Martes	COORD. NIVEL Miércoles	INTER- CICLO Miércoles	PROGR. AULA. PTI Jueves	CLAUSTRO Lunes	REUNIONES GENERALES PADRES Lunes, martes, miércoles o jueves	SESIÓN EVAL. Lunes, martes, Miércoles o Jueves	CONSEJO ESCOLAR Martes
SEPT		13 - 20 - 27	21	8 - 22		La programación de aula se realizará los martes y los jueves que no haya otro tipo de reunión.		Infantil 13: 07/09 Inf.4 y 5 : 20/9 1º: 27/9		
OCT		11 - 18 -25	19	6 - 20		La programación de aula se realizará los martes y los jueves que no haya otro tipo de reunión.	28 Jueves	2º: 11/10 3º: 13/10 4º: 14/10 5º: 18/10 6º: 21/10	EVALUACIÓN INICIAL Miércoles 6: E.I. Jueves 7: 1º y 2º Lunes 11: 3º y 4º Miércoles 13: 5º y 6º	28 Jueves Tarde
NOV	Aún por determinar	8 - 15- 22 -29	23	10- 24	17	La programación de aula se realizará los martes y los jueves que no haya otro tipo de reunión.				
DIC	Aún por determinar	13- 20	14	1- 15		La programación de aula se realizará los martes y los jueves que no haya otro tipo de reunión.			PRIMERA EVALUACIÓN Lunes 13: Infantil Miércoles 15: 1º y 2º Jueves 16: 3º y 4º Lunes 20: 5º y 6º Las notas de Primaria se enviarán por Educamos CLM el día 21 de diciembre, y el día 22 será para reclamaciones.	
ENE RO	Aún por determinar	10 - 17 - 24 - 31	25	12 - 26		La programación de aula se realizará los martes y los jueves que no haya otro tipo de reunión.		Lunes 17: 3º y 4º Martes 18: 1º y 2º Miércoles 19 5º y 6: Jueves 20: Infantil		
FEB R	Aún por determinar	7 - 14 - 21	22	9 - 23	16	La programación de aula se realizará los martes y los jueves que no haya otro tipo de reunión.	7			8
MAR ZO	Aún por determinar	7 - 14- 21 - 28	22	9 - 23		La programación de aula se realizará los martes y los jueves que no haya otro tipo de reunión.				
ABRI L	Aún por determinar	4 - 25	26	6 - 27		La programación de aula se realizará los martes y los jueves que no haya otro tipo de reunión.	25	Lunes 25: 1º y 2º Martes 26: 3º y 4º Miércoles 27 5º y 6	SEGUNDA EVALUACIÓN Lunes 4: 1º y 2º Martes 5: 3º y 4º Miércoles 6: 5º y 6º Jueves 7: Infantil Las notas de Primaria se enviarán por Educamos CLM el día 7 de abril, y el día 8 será para reclamaciones.	26
MAY O		2 - 9 - 16 - 23- 30	24	11- 25	18	La programación de aula se realizará los martes y los jueves que no haya otro tipo de reunión.		Infantil: Lunes 9		
JUNI O		6-13-20	14	15		La programación de aula se realizará los martes y los jueves que no haya otro tipo de reunión.	30 Jueves		TERCERA EVALUACIÓN Lunes 13: Infantil Martes 14: 1º y 2º Miércoles 15: 3º y 4º Lunes 20: 5º y 6º Las notas de Primaria se enviarán por Educamos CLM el día 21 de junio, último día de clase, y los días 22 y 23 serán para reclamaciones.	30 Jueves

Formación: Miércoles alternos que se pueda. **Atención a Padres:** septiembre y junio los lunes de 13 a 14h. El resto del año lunes de 14 a 15h.

IMPORTANTE: Las notas se subirán a PAPAS 2.0., el día 21 de diciembre en el primer trimestre, el día 7 de abril en el segundo trimestre y el día 21 de junio en el tercer trimestre.

Claustro: Lunes (o cualquier día si es necesario y posible).	Consejo Escolar: lunes.	C. Nivel: miércoles o algunos martes.	C.C.P: martes.	Interciclo: miércoles.
--	--------------------------------	---	-----------------------	----------------------------------

ATENCIÓN A LOS PADRES

Se realizarán tutorías individuales, todos los lunes del mes, el primero de ellos por la tarde. Además, se realizarán las reuniones generales que sean prescriptivas por ley. Estos lunes se podrán modificar dependiendo de las necesidades del Centro a causa de reuniones de padres, claustros extraordinarios...

Toda la información sobre las mismas se enviará a las familias a través de la plataforma PAPAS 2.0

SUSTITUCIONES DEL PROFESORADO

En el caso de ausencias del profesorado, las sustituciones se realizarán teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Siempre que pueda, será el propio tutor/a y en caso de que este tenga clase con otros alumnos, se realizarán de la siguiente manera:
 1. Los profesores que no tengan atención directa con los alumnos, en este orden:
 - a. Profesores que imparte clase en ese nivel
 - b. Coordinadores de nivel.
 - c. Responsable de Formación, PRL, Biblioteca, ...
 2. Los profesores con atención directa al alumnado en este orden:
 - a. Profesorado de Refuerzo Educativo.
 - b. Profesorado que atiende al alumnado de Valores Cívicos y Sociales.
 3. En el caso de sesiones en las que no haya profesorado para poder sustituir, el Equipo de Orientación y el Equipo Directivo serán los encargados de llevarlo a cabo.

COMEDOR Y AULA MATINAL

La empresa Mediterránea de Catering S.L. cuenta con el número de cuidadoras establecido en la normativa vigente.

Actualmente son usuarios del Aula Matinal 88 niños y de Comedor 157, aunque normalmente tiene un número mayor de comensales debido a los esporádicos habituales. El alumnado becado que no puede justificar que sus familias tienen un horario que coincide con el del comedor, debido a la pandemia, se lleva la comida a su casa.

El horario de Aula Matinal comienza a las 7:30 y finaliza a las 9:00. En ese momento, los alumnos más pequeños son acompañados por las cuidadoras hasta sus clases y los mayores se dirigen a sus clases correspondientes.

La comida de mediodía abarca las dos horas siguientes a la finalización de las clases. Ante tantos alumnos como hay en el servicio de comedor se han tenido que realizar dos turnos de comida y dos turnos de recogida.

Cada cuidadora tiene asignado un grupo de alumnos. Se mantiene la distribución de los alumnos del comedor por niveles. Cuando los niños salen al patio se separan por niveles. Hay una encargada de comedor y una comisión que realiza su seguimiento.

F. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Se organizan por niveles. Todos los profesores están implicados en ellas. Se pretende potenciar el aspecto cultural de las visitas, planificando actividades previas y posteriores a las visitas. Todas las actividades están referidas al currículo y son las siguientes:

EDUCACIÓN INFANTIL 3, 4 y 5 AÑOS

Este curso escolar el profesorado de Educación Infantil a día de hoy no tiene planteamiento de realizar ninguna actividad. Fuera del recinto escolar. Posteriormente si cambiase la situación en febrero podríamos revisar lo que ahora está establecido.

E. PRIMARIA

CURSO: PRIMERO

1º TRIMESTRE

- **Actividad:** Teatro “ A fishy tale” Compañía Face 2 Face
- **Responsable:** Tutora de inglés
- **Fecha:** 15 de noviembre
- **Objetivo:** Mejorar la comprensión en inglés
- **Coste:** 5 euros
- **Participantes:** Alumnos de 1º y 2º.

CURSO: SEGUNDO

1º TRIMESTRE

- **Actividad:** Teatro en inglés
- **Responsable:** Tutoras.
- **Fecha:** 15 de noviembre.
- **Objetivo:** Fomentar el interés de los niños por la lengua inglesa y las artes escénicas. Desarrollar comportamientos adecuados y de escucha activa durante la representación.
- **Coste:** 5€ aproximadamente.
- **Participantes:** alumnado de 2º nivel.

2º TRIMESTRE

- **Actividad:** **Actividad:** El Borril
- **Responsable:** Tutoras.
- **Fecha:** 7 de abril de 2022.
- **Objetivo:** Valorar la riqueza del bosque Mediterráneo y de los diferentes hábitats de animales de los Montes de Toledo fomentando la concienciación en los problemas ambientales.
- **Coste:** Aún por determinar.
- **Participantes:** alumnado de 2º nivel.

3º TRIMESTRE

- **Actividad:** **Actividad:** Visita a Consuegra.
- **Responsable:** Tutoras.
- **Fecha:** 6 mayo de 2022.
- **Objetivo:** Valorar el patrimonio histórico-artístico con conceptos relacionados con la Historia a través de la participación activa fomentando el cuidado y respeto por los elementos del entorno. Asimismo, continuar con la actividad del proyecto de centro.
- **Coste:** 160€ más transporte (aún por determinar).
- **Participantes:** alumnado de 2º nivel.

CURSO: TERCERO

1º TRIMESTRE

- **Actividad:** Teatro en inglés de la obra: “Robin Hood” en el teatro de Olías del Rey.
- **Responsable:** Tutores, acompañantes y especialista de inglés.
- **Fecha:** 16 de noviembre
- **Objetivo:** Cultivar la comprensión auditiva y gusto por la lengua inglesa.
- **Coste:** aproximadamente 5,50 euros.
- **Participantes:** alumnado de tercero y profesorado.

2º TRIMESTRE

- **Actividad:** Visita al Vivero Taxus de Toledo
- **Responsable:** Tutores
- **Fecha:** 23 y 24 de febrero.
- **Objetivo:** Conocer más sobre las plantas, valorar su importancia para el medio ambiente.
- **Coste:** Gratuita, sólo el autobús que falta por determinar.
- **Participantes:** alumnado de tercero y profesorado

3º TRIMESTRE

- **Actividad:** Multiaventura
- **Responsable:** tutores y acompañantes
- **Fecha:** junio
- **Objetivo:** mejorar las relaciones interpersonales entre alumnos y alumnos y profesores en un ambiente más distendido. Además de hacer ejercicio físico y divertirse.
- **Coste:** por determinar.
- **Participantes:** alumnado de tercero.

CURSO: CUARTO

1º TRIMESTRE

- **Actividad 1:** Charla taller sobre convivencia y respeto.
- **Responsable:** Amformad.
- **Fecha:** 11 de noviembre.
- **Objetivo:** Ofrecer al alumnado ayuda para la resolución de pequeños conflictos.
- **Coste:** Gratuito
- **Participantes:** Alumnado de 4º

- **Actividad 2:** Teatro en inglés Robin Hood
- **Responsable:** Profesorado de inglés y tutores.
- **Fecha:** 17 de noviembre
- **Objetivo:** Desarrollar la comprensión oral de la lengua inglesa a través de la dramatización y educar en valores.
- **Coste:** 5 €
- **Participantes:** alumnos de 4º de primaria.

2º TRIMESTRE

- **Actividad:** Visita a Toledo, relacionado con el proyecto de centro “Cuéntame la Historia”
- **Responsable:** Tutores
- **Fecha:** 2º trimestre febrero- abril.
- **Objetivo:** Desarrollar la convivencia, conservar el medio ambiente y el patrimonio cultural, conocer algunos aspectos de la historia Moderna en el entorno de Toledo.
- **Coste:** alrededor de 10- 15 €
- **Participantes:** 4º primaria.
-

3º TRIMESTRE

- **Actividad:** Multiaventura “Dehesa el Boyal”
- **Responsable:** Tutoras de 4º
- **Fecha:** última semana de mayo
- **Objetivo:** Desarrollar las habilidades sociales, aprender a convivir y trabajar en equipo, educación medio ambiental, reforzar las relaciones personales, fomentar la práctica del deporte y divertirse.
- **Coste:** aprox. 20 €
- **Participantes:** 4º Primaria.

CURSO: QUINTO

1º TRIMESTRE

- **Actividad 1** Jornada de actividad física en el rocódromo del polígono
- **Responsable:** Tutores.
- **Fecha:** 26 27 de Octubre.
- **Objetivo:** Descubrir la escalada.
- **Coste:** 3,5€ más autobús
- **Participantes:** Todos los alumnos
-
- **Actividad 2:** Teatro en inglés
- **Responsable:** Profesora de inglés
- **Fecha:** 16 de noviembre
- **Objetivo:** Inmersión lingüística
- **Coste:** Aproximadamente 4 €, según participantes
- **Participantes:** Todos los alumnos.

2º TRIMESTRE

- **Actividad:** Visita cultural a Toledo. Museo del ejército o Visita a una fábrica como por ejemplo Danone.
- **Responsable:** Tutores
- **Fecha:** Pendiente de organización.
- **Objetivo:** Conocer el ámbito cultural de Toledo. Conocer una fábrica.
- **Coste:** A determinar
- **Participantes:** Todo el alumnado.

3º TRIMESTRE

- **Actividad:** Ocio y aventura. Aranjuez... Ventas...
- **Responsable:** Tutores
- **Fecha:** Por determinar
- **Objetivo:** Desarrollar las habilidades sociales, aprender a convivir y trabajar en equipo, educación medio ambiental, reforzar las relaciones personales, fomentar la práctica del deporte y divertirse
- **Coste:** Por determinar
- **Participantes:** Todo el alumnado.

CURSO: SEXTO

1º TRIMESTRE

- **Actividad 1:** Teatro en inglés
- **Responsable:** Profesora de inglés
- **Fecha:** 17 de noviembre 2021
- **Objetivo:** Fomento y uso de la lengua inglesa a través de actividades lúdicas
- **Coste:** 5€
- **Participantes:** Alumnado de 6º

- **Actividad 2:** Charla sobre el uso responsable de TIC
- **Responsable:** Orientadora
- **Fecha:** 20 de diciembre 2021
- **Objetivo:** Sensibilizar al alumnado en el uso responsable de las TIC
- **Coste:** 0€
- **Participantes:** Alumnado de 6º

- **Actividad 3:** Visita al Vivero Taxus
- **Responsable:** Tutores 6º
- **Fecha:** diciembre 2021
- **Objetivo:** Acercar al alumnado a la toma de conciencia de respeto al medio ambiente
- **Coste:** 3,50€
- **Participantes:** Alumnado de 6º

2º TRIMESTRE

- **Actividad 1 :** Ponencia contra el acoso escolar
- **Responsable:** Orientación educativa
- **Fecha:** 8 de marzo de 2022
- **Objetivo:** Contribuir en la concienciación de la importancia del respeto, la tolerancia y la convivencia.
- **Coste:** 0€
- **Participantes:** Alumnado de 6º

- **Actividad 2 :** Visita virtual de Eloy Moreno, autor del libro “Invisible”
- **Responsable:** Tutores 6º
- **Fecha:** marzo de 2022
- **Objetivo:** Interacción entre el autor y los alumnos.
- **Coste:** 0€
- **Participantes:** Alumnado de 6º

- **Actividad 3:** Rocódromo
- **Responsable:** Tutores 6º
- **Fecha:** 7 de abril
- **Objetivo:** Iniciarse en las actividades de escalada
- **Coste:** 7€
- **Participantes:** alumnado de 6º

3º TRIMESTRE

- **Actividad:** Visita a Puy du Fou
- **Responsable:** Tutores de 6º
- **Fecha:** Junio de 2022
- **Objetivo:** Conocer la historia de España
- **Coste:** 20 €
- **Participantes:** Alumnado de 6º

EXCURSIONES RELIGIÓN DE 6º CURSO

3º TRIMESTRE

- **Actividad:** Visita a la Santa Iglesia Catedral Primad de Toledo y Seminario San Ildefonso de Toledo
- **Responsable:** Nuria Llorente Ramos
- **Fecha:** 17 mayo (6ºAyC) 19 mayo (6ºB y D)
- **Objetivo:** Acercarnos a nuestra fe, expresada en el arte y la cultura que nos rodea, y a través del testimonio de otros miembros de la Iglesia.
- **Coste:** 5euros
- **Participantes:** Alumnos de sexto.

ACTIVIDADES DE CENTRO

ETAPA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	OBJETIVOS	COSTE	PARTICIPACIÓN
INFANTIL	Fiesta del otoño	Ciclo de infantil	Miércoles 17 de noviembre	Dar a conocer a los alumnos características propias de esta estación.	0 euros	Todo el alumando
	Día de la Constitución	Ciclo de infantil	Viernes 3 de diciembre.	Conocer en el aula el significado de este día señalado.	0 euros	Todo el alumando
	Fiesta de Navidad	Ciclo de infantil y AMPA	Miércoles 22 de diciembre.	Conocer y disfrutar con las costumbres de esta época del año. Reyes Magos y desayuno.	0 euros	Todo el alumando
	Día de la Paz	Ciclo de infantil	Lunes 31 de enero.	Conmemorar este día tan señalado y enseñarles que siempre hay que trabajar por y para la conseguir la Paz.	0 euros	Todo el alumando
	Fiesta del invierno y carnaval	Ciclo de infantil	Viernes 25 de febrero.	Dar a conocer a los alumnos características propias de esta estación y disfrutar de disfrazarse junto a sus compañeros/as	0 euros	Todo el alumando
	Día del libro	Ciclo de infantil y AMPA	Viernes 22 de abril.	Fomentar el gusto por la lectura en los niños/as con un cuentacuentos que realizará el AMPA. Lectura de un cuento en E. Infantil por parte de los alumnos de 5º y 6º de E. Primaria. Comienzo en tres años de la lectura del libro viajero realizado en el Centro.	0 euros	Todo el alumando
	Proyecto de Centro: "Cuéntame la historia"	Todo el profesorado,	Durante todo el curso	Realización de diferentes actividades para concienciar a nuestro alumnado de la importancia de la historia.	0 euros	Todo el ciclo de Educación Infantil, 1º, 2º y 4º de Educación Primaria.
	Graduación infantil de 5 años en el teatro municipal.	Ciclo de infantil	6 de junio 2021	Celebrar el paso de los niños por la etapa de Infantil. Merienda especial en el aula, individual para celebrar el día.	0 euros	Todo el alumando
	Día de la familia y asociaciones de la localidad	Todo el profesorado y AMPA	Día de la familia 15 mayo.	Realizar una jornada de talleres, juegos y actividades variadas en conjunto entre familias, centro y asociaciones de la localidad para fomentar y estrechar relaciones.	0 euros	Todo el alumando
	Fiesta fin de curso	Tutoras	Martes 21 de junio.	Disfrutar junto a los compañeros/as de actividades especiales para celebrar todo lo conseguido a lo largo del año. Traer meriendita especial individual.	0 euros	Todo el alumando

ETAPA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	OBJETIVOS	COSTE	PARTICIPACIÓN
PRIMARIA	Charla prevención Covid 19	Jefatura y personal sanitario	Septiembre	Recordar las medidas de prevención frente a la Covid 19. Consolidar los conocimientos.	0 euros	Todo el alumnado
	Chupinazo fiestas de Olías del Rey	AMPA	Viernes, 1 de octubre	Involucrar activamente al alumnado en las fiestas de la localidad.	0 euros	Todo el alumnado
	Película “El Origen de los Guardianes”	Ayuntamiento	20 de octubre	Participar en el festival de cine social de la localidad. Los valores trabajados son la amistad, el trabajo en equipo,...	0 euros	Alumnos de 5º y 6º de E. Primaria
	Visita al Ayuntamiento.	Profesorado de 2º y Ayuntamiento	28 de octubre	Conocer las instalaciones del cabildo y el funcionamiento del mismo. El alumnado realizará un pleno con las propuestas que le hacen a la alcaldesa para mejorar el pueblo.	0 euros	Alumnos de 2º de E. Primaria
	Día de la Infancia	Ayuntamiento	15 y 16 de noviembre	Charla explicativa de los derechos de la Infancia	0 euros	Alumnos de 3º y 4º de E. Primaria
	Día de la Constitución	Ciclo de infantil	7 de diciembre.	Conocer en el aula el significado de este día señalado.	0 euros	Todo el alumnado
	Navidad: Carrera de obstáculos y desayuno navideño (si las condiciones sanitarias lo permiten.) Decoración del Centro, concurso de adornos musicales y recreos musicales.	AMPA y profesorado del Centro y profesores de música.	22 de diciembre	Disfrutar de las tradiciones y vivir una jornada lúdica y divertida en colaboración con los miembros del AMPA.	1 euro	De 1º a 6º de Primaria
	Día de la Paz (a nivel de aula)	Profesorado del Centro	28 o 31 de enero	Commemorar este día tan señalado y enseñar que siempre hay que trabajar por y para conseguir la Paz.	0 euros	Todo el Centro
	Carnaval, la posibilidad de realizar un desfile decidirá más adelante dependiendo de la situación sanitaria y de la decisión del profesorado.	Profesorado del Centro Colaboración AMPA	Viernes 25 de febrero	Disfrutar de esta fiesta junto a sus compañeros, bien disfrazándose o haciendo actividades en su aula según acuerden los diferentes niveles.	0 euros	Todo el ciclo
	Día del libro (a nivel de aula)	Profesorado del Centro y AMPA	22 de abril	Desarrollar el hábito de la lectura El libro viajero del proyecto “Cuéntame la historia” Concurso literario propuesto por el AMPA.	0 euros	Todo el Centro
	Proyecto de Centro: “Cuéntame la historia”	Todo el profesorado.	A lo largo de todo el curso	Realización de diferentes actividades para concienciar a nuestro alumnado de la importancia de la	0 euros	Todo el Centro

				Historia.		
	Graduación de 6º de E. Primaria en el teatro municipal.	Tutores/as.	7 de junio	Celebrar con las familias la finalización de los estudios en Primaria del alumnado de 6º.	0 euros	Alumnado de 6º de E. Primaria
	Día de la Familia y Asociaciones de la Localidad.	Todo el profesorado y los padres	20 de junio	Realizar una jornada de talleres, juegos y actividades variadas en conjunto entre familias, centro y asociaciones de la localidad para fomentar y estrechar relaciones.	0 euros	Todo el Centro
	Gymkana y fiesta final de curso.	Todo el profesorado	21 de junio	Realizar actividades al aire libre y colaborar en grupo para conseguir un objetivo. Participar de una fiesta con sus compañeros para despedir el curso escolar.	0 euros	De 1º a 6º de Primaria

ETAPA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	OBJETIVO	COSTE	PARTICIPACIÓN
ACTIVIDADES DE INGLÉS EN INFANTIL Y PRIMARIA	Halloween (aula-niveles)	Profesorado inglés infantil y primaria	28 y 29 de octubre	Valorar, conocer y profundizar en la cultura y tradiciones de Halloween.	0	Alumnado Infantil y Primaria.
	Christmas	Profesorado inglés infantil y primaria.	20-22 de diciembre	Valorar, conocer y profundizar en la cultura y tradiciones de Navidad en los países de habla inglesa.	0	Alumnado Infantil y Primaria.
	Saint Patrick's day (aula-niveles)	Profesorado inglés infantil y primaria.	17 de marzo	Valorar, conocer y profundizar en la cultura y tradiciones de dicha festividad en Irlanda.	0	Alumnado Infantil y Primaria.
	Easter	Profesorado inglés Infantil Primaria.	6-8 de abril	Valorar, conocer y profundizar en la cultura y tradiciones de la Pascua en Inglaterra.	0	Alumnado Infantil y Primaria.

ACTIVIDADES DEL AMPA EN COLABORACIÓN CON EL CENTRO.

- Colaboración en la fiesta de Navidad tanto en la organización de la carrera de obstáculos como en el desayuno navideño y la visita de los Reyes Magos. Estas actividades se llevarán a cabo si la situación sanitaria lo permite.
- Carnaval. Colaboración con el Centro Educativo en las actividades previstas por los niveles y ciclo. Se desarrollará un desfile en la pista azul si las circunstancias sanitarias lo permiten y siempre que el tutor/a de cada curso lo crea conveniente.
- Cuentacuentos el día del libro para Educación Infantil.
- Concurso literario para el día del libro. Los premios se entregarán en la fiesta de fin de curso.
- Colaboración el día de la familia y asociaciones de la localidad.
- Fiesta de fin de curso. En fecha coordinada con el colegio.
- Realización de talleres de Robótica por las tardes en el colegio.
- Colaboración con el Centro cuando sea necesario.

G. PRESUPUESTO DEL CENTRO Y SALDOS DE LA CUENTA DE GESTIÓN

SALDOS DE LA CUENTA DE GESTIÓN DEL CEIP PEDRO MELENDO GARCÍA A FECHA 22/10/2021

FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO (422A)	14.404,16
PROYECTO CARMENTA (422A, concepto 606)	0,01
PROMOCIÓN EDUCATIVA (423A, concepto 487)	10.807,35
COMEDOR ESCOLAR (423A-C)	-0,93
TOTAL:	25.210,59

SALDOS DE LA CUENTA CORRIENTE DEL CEIP PEDRO MELENDO GARCÍA A FECHA 22/10/2021

El saldo de la Cuenta del Colegio es de 25.082,16 euros en banco y 128,43 euros en caja al día de la fecha.

Algunas precisiones sobre los datos de cada uno de los programas:

- **FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO (422A)** La Junta de Comunidades nos tiene que abonar el 40% restante del presupuesto del 2021 (5.076,7 Euros). Deberá ser abonada la cantidad de 10.799,73 Euros por la adquisición de paneles interactivos y tabletas adquiridas para alumnado becado correspondiente al Proyecto Carmenta (422A, concepto 606) cuando SERCAMAN nos envíe la factura. Por otro lado, se ha recibido un libramiento en concepto de gastos por medidas de protección COVID 19 de 1.523,01 Euros.

- **PROMOCIÓN EDUCATIVA (423A)** La Consejería nos ha abonado 10.807,35 Euros en concepto de materiales curriculares. CARMENTA 2021-22. Ya han sido justificadas las facturas correspondientes a las licencias digitales y libros de texto del alumnado beneficiario de ayuda durante el curso 2021/22 a la Consejería producidas hasta la fecha para que nos realicen el libramiento y abonárselas a la papelería y a las editoriales.

El crédito que nos ha sido asignado para el año 2021 ha sido de 12.691,75 mil euros para el programa de GASTOS DE FUNCIONAMIENTO. Vistos los gastos de funcionamiento de un Centro de estas características es aconsejable que durante este curso nos propongamos como principales objetivos mantener como venimos haciendo en años anteriores, sin restricciones los gastos de funcionamiento del Colegio (telefonía, reprografía, papelería...), siempre y cuando seamos conscientes de la situación de nuestro Centro, puesto que este curso añadimos a los gastos habituales los correspondientes a abastecimiento de diversos materiales para prevenir el contagio de la COVID 19. Por otro lado, también son objetivos realizar mejoras en la línea telefónica del Centro puesto que lleva bastante tiempo dando problemas de comunicación, realización cambios en el despacho de secretaría para mejorar la imagen de éste y contemplar la adquisición de una aplicación para generar horarios debido al gran número de profesionales del Centro y la complejidad de la realización de éstos. Desde el nivel de 5º de Educación Primaria se nos ha indicado la necesidad de adquirir dos colecciones de libros de lectura y material curricular de apoyo al aula. Desde el Equipo de Orientación nos han solicitado la adquisición de material de aula específico de PT y AL, así como contemplar la posibilidad de adquirir un panel interactivo de menores pulgadas para el aula de PT. Desde 1º y 4º Educación Primaria nos comunican la necesidad de abastecerles con material de plástica para, entre otras actividades, la realización de manualidades relacionadas con el proyecto de Centro de este curso 2021/22.

H. ÁMBITOS Y DIMENSIONES A EVALUAR PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA

Es un proceso trienal. Este curso corresponde hacer la evaluación de tercer año.

ÁMBITOS	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	RESPONSABLES	DÓNDE	CUANDO	MATERIALES
PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	CONDICIONES MATERIALES, PERSONALES Y FUNCIONALES	INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO	- EQUIPO DIRECTIVO - PROFESORES - ALUMNADO DE 3º CICLO	CLAUSTRO CONSEJO ESCOLAR	NOVIEMBRE Y ENERO	Hojas de registro
		PLANTILLA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS PROFESIONALES				
		CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO				
		ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS				
	DESARROLLO DEL CURRÍCULO	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE ÁREAS Y MATERIAS	- PROFESORADO - EQUIPO DE CICLO - EQUIPO DE ORIENTACIÓN	C.CICLO CCP CLAUSTRO CONSEJO ESCOLAR	DE DICIEMBRE A MARZO	Programaciones y Plan de orientación. Hojas de registro.
		PLAN DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD				
	RESULTADOS ESCOLARES DEL ALUMNADO		- PROFESORADO - EQUIPO DE CICLO - CCP	C.CICLO CCP	AL FINALIZAR CADA EVALUACIÓN	Actas de evaluación
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS		- EQUIPO DIRECTIVO - PROFESORES - CONSEJO ESCOLAR	CLAUSTRO CONSEJO ESCOLAR	A LO LARGO DE TODO EL CURSO	Documentos programáticos. Hojas de registro.
	FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DOCENTE	ÓRGANOS DE GOBIERNO, DE PARTICIPACIÓN EN EL CONTROL Y LA GESTIÓN, Y ÓRGANOS DIDÁCTICOS	- CCP - CLAUSTRO - CONSEJO ESCOLAR - EQUIPO DIRECTIVO	CCP CLAUSTRO EQUIPO DIRECTIVO CONSEJO ESCOLAR	TERCER TRIMESTRE	Hojas de registro.
		ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN ECONÓMICA Y DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	- EQUIPO DIRECTIVO - PROFESORES - ALUMNOS - PADRES - PERSONAL DE SERVICIOS			
		ASESORAMIENTO Y COLABORACIÓN	- PROFESORADO - CONSEJO ESCOLAR			
	CONVIVENCIA Y COLABORACIÓN		- PROFESORES - FAMILIAS - ALUMNOS	CCP CLAUSTRO CONSEJO ESCOLAR	TERCER TRIMESTRE	Hojas de registro.
RELACIONES CON EL ENTORNO	CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO		- REPRESENTANTE AYUNTAMIENTO - TUTORES - EQUIPO DIRECTIVO	CCP CICLO CLAUSTRO CONSEJO ESCOLAR	SEGUNDO TRIMESTRE	Hoja de valoración
	RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES		- AMPA - AYUNTAMIENTO - IES	CLAUSTRO CONSEJO ESCOLAR	TERCER TRIMESTRE	Hoja de valoración
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS		PROFESORADO	CICLO CCP CONSEJO ESCOLAR	AL FINALIZAR CADA TRIMESTRE	Hojas de seguimiento y valoración.
PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN	EVALUACIÓN, FORMACIÓN, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN		PROFESORADO	CICLO	MAYO-JUNIO	Evaluación del curso de formación

Dña. Almudena Macías de la Calle, como directora del CEIP Pedro Melendo García,

CERTIFICO:

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del Claustro de Profesores del Centro, de fecha 28 de octubre de 2021, este órgano ha aprobado todos los aspectos educativos incluidos en esta Programación General Anual.

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del Consejo Escolar del Centro, de fecha 28 de octubre de 2021, este órgano ha evaluado esta Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del Claustro de Profesores, en relación con la planificación y organización docente.

Por todo ello, **APRUEBO** la presente Programación General

Anual. En Olías del Rey, a 29 de octubre de 2021

La Directora del Centro



D^a Almudena Macías de la Calle